



EUC NORDS PÆDAGOGISKE VÆRDIGRUNDLAG



På EUC Nord ved vi, hvor afgørende en rolle uddannelse spiller for et velfungerende samfund - og ikke mindst for det enkelte menneske. Vi tilbyder derfor uddannelse, hvor vi sætter læringen hos den enkelte elev og kursist i centrum i et nært miljø med store ambitioner. Vores pædagogisk didaktiske arbejde er grundlaget for uddannelsesrejsen, og er dermed kernen i vores dagligdag på EUC Nord.

” *Forholdet til lærerne betyder meget og gør, at man går til dem, hvis der er noget, man har behov for at tale om.* ”

- Elev på EUC Nord

Hvad er et pædagogisk værdigrundlag og hvad skal vi bruge det til?

Det er vores kerneopgave på EUC Nord på bedste vis at understøtte elever og kursister på deres uddannelsesrejse. Vores pædagogiske didaktiske arbejde er vigtige trædesten på rejsen.

Derfor har vi et fælles værdigrundlag, som præsenterer vores pædagogiske profil, og:

- Udgør et stærkt afsæt for vores pædagogiske praksis og faglighed
- Er udgangspunkt for de beslutninger, prioriteringer og refleksioner, vi foretager hver dag for at give elever og kursister det bedst mulige læringsforløb ud fra den enkeltes forudsætninger.

Det pædagogiske værdigrundlag

Vi sætter den gode relation i centrum

Vi skaber sammenhængende uddannelsesforløb, hvor undervisningsdifferentiering og digitalisering er vigtige grundpiller

Vi gør undervisningen aktuel ved, at vi forholder os til erhvervslivets og samfundets nuværende og fremtidige behov

Vi styrker elever og kursisters dannelse ved at fremme evnen til samarbejde, refleksion, selvstændighed og kritisk sans



Vi sætter den gode relation i centrum

Vigtige byggesten i den gode relation er for os gensidig respekt og anerkendelse. Det er vores kerneværdier, som udgør fundamentet for trygge sociale og stærke faglige fællesskaber på EUC Nord. Herfra skabes de bedste rammer for et godt læringsmiljø, hvor alle elever og kursister trives og kan indgå aktivt i undervisningen ud fra egne forudsætninger.

A woman with long dark hair, wearing a dark sweater, is leaning over a desk to assist a student. The student, a young woman with long brown hair, is sitting at the desk and looking at a laptop. The desk has a laptop, a notebook, and some markers. The background shows a window with light coming through.

*Vi skaber sammenhængende uddannelsesforløb,
hvor undervisningsdifferentiering og digitalisering
er vigtige grundpiller*

Sammenhængende uddannelsesforløb på EUC Nord tilrettelægges med tydelige mål, klare planer og kontinuerlig og konstruktiv feedback og feed-forward. Undervisningens indhold stilladsres og differentieres, så elev og kursist udfordres på eget niveau i en dagligdag med tydelig klasserumsledelse.

A photograph of two men in a workshop. They are wearing dark blue shirts and light-colored work aprons. They are looking down at a document held by the man on the right. The background shows stacks of wood and workshop equipment.

Vi gør undervisningen aktuel ved, at vi forholder os til erhvervslivets og samfundets nuværende og fremtidige behov

I undervisningen arbejder vi med virkeligheds- og praksisnære samfundsrelevante problemstillinger, både fagligt og tværfagligt. Dette via et nationalt såvel som globalt udsyn, hvor vi bl.a. arbejder med FN's verdensmål for bæredygtig udvikling, så elever og kursister engageres i formål med et større sigte. Herved inviteres elever og kursister til at fordybe sig og være fagligt nysgerrige - og til at finde mening i deres faglige retning.



Vi styrker elever og kursisters dannelse ved at fremme evnen til samarbejde, refleksion, selvstændighed og kritisk sans

Med afsæt i de gode relationer, sammenhængende uddannelsesforløb og aktuel undervisning skaber vi de bedste forudsætninger for elever og kursisters livsduelighed og videre vej i hhv. uddannelse eller job.



MULIGHEDER I VIRKELIGHEDEN

